

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

Простые истины хорошего урока

◆ **Урок начинается со звонка на перемену.**

Класс необходимо проветрить и привести в порядок доску, подготовить необходимое оборудование урока, технические средства. Нельзя это делать на уроке!

◆ **Порядок на партах – порядок в умах.**

Войдя в класс, ученики должны сразу приготовить все необходимое к уроку. Это должно стать нашей школьной традицией. Плохо, когда учащиеся готовятся к уроку в течение всего урока.

◆ **Приличные люди здороваются**

После того как ученик подготовился к уроку, он обязательно должен приветствовать учителя. Это значит – он должен спокойно встать у своего стола и сесть только после того, как поприветствовал учителя.

◆ **Отмечайте присутствие учащихся на уроке.**

Учащиеся должны быть уверены в том, что учитель непременно проверит факт их присутствия на уроке.

◆ **Задавая – проверяй.**

Нет более глупой работы, чем непроверенное домашнее задание.

◆ **Кто предупрежден, тот вооружен.**

Учитель должен всегда сообщать тему урока и его план, виды деятельности, оговаривать, за что он будет ставить оценки. Это организует и учителя, и учащихся.

◆ **О домашнем задании.**

Объяснение домашнего задания – это обязанность учителя и часть урока, а не перемены. Этим педагог обеспечивает хорошее настроение и себе, и детям.

◆ **А напоследок я скажу...**

Каждый урок должен иметь свой итог. Учитель должен продумывать его заранее.

◆ **Урок должен заканчиваться так, как начался.**

Учитель благодарит учащихся за урок, предлагает привести рабочее место в порядок и: «До новой встречи!»